

Absence pour garde d'enfant :

- **Déclaration au CTM** comité technique ministériel du 5 mai, confirmée par une note ministérielle : ASA garde d'enfants possibles jusqu'à la fin du mois de mai, mais plus possible dès le mois de juin.

Blanquer et le directeur général des ressources humaines ont dit aux organisations syndicales présentes que les personnels devant assurer la garde de jeunes enfants pourraient bénéficier d'une Autorisation Spéciale d'Absence (ASA), jusqu'à la fin du mois de mai. Cela concerne l'ensemble des personnels qui doivent garder leurs enfants de moins de 14 ans, y compris ceux qui ne souhaitent pas mettre leurs enfants à l'école même si elle est ouverte.

Mais cela n'est valable que jusqu'à la fin du mois de mai.

Bref résumé Circulaire 4 mai 2020 :

<https://www.education.gouv.fr/circulaire-relative-la-reouverture-des-ecoles-et-etablissements-et-aux-conditions-de-poursuite-des-303552>

- les personnels qui ont [une vulnérabilité de santé au regard du virus Covid-19](#) ou qui vivent avec une personne ayant cette vulnérabilité ne doivent pas être présents aux mois de mai et juin. Ils préviennent l'inspecteur de l'éducation nationale (IEN) ou le chef d'établissement dans les conditions prévues pour l'ensemble des fonctionnaires de l'État.

- les professeurs qui assurent un service complet en présentiel dans l'école ou l'établissement ne sont pas astreints à l'enseignement à distance. La pré-reprise des professeurs des écoles a lieu le 11 mai. Elle peut être étendue au 12 mai en raison des circonstances locales à la demande des équipes pédagogiques. La prérentrée des professeurs des collèges a lieu au cours de la semaine du 11 au 15 mai afin d'accueillir les élèves le 18 mai. Les professeurs souffrant d'une vulnérabilité ne sont pas convoqués dans les établissements pour ces prérentrées.

- Pour accompagner les professeurs dans cette démarche, le ministère met à leur disposition un ensemble de [fiches « objectifs pédagogiques prioritaires » et des exercices de bilan](#) pour chaque niveau de la maternelle à la classe de 3e.

Aussi, il est souhaitable d'ouvrir la reprise de la scolarité par des temps d'échange qui permettront :

- **de sécuriser** les élèves en expliquant la situation, notamment pour les plus jeunes ;
- **d'écouter** ce qu'ils ont vécu ;
- **d'identifier** d'éventuelles situations traumatisantes de confinement et de les signaler au personnel compétent ;
- **de leur expliquer** les nouvelles règles de la vie commune dans l'école et l'établissement, en particulier les mesures barrière, les principes de distanciation sociale et les objectifs d'apprentissage jusqu'à la fin de l'année.

Tps de bilan avec les élèves :

- Si grande qu'ait été la qualité de l'enseignement à distance assuré par les professeurs durant la période de confinement, **rien ne remplace un enseignement en classe**, particulièrement pour les élèves fragiles et ceux qui ne bénéficient pas d'aide ou de soutien à la maison. À la reprise, les connaissances et les compétences des élèves seront donc très hétérogènes. préciser ses besoins. Il est mis à la disposition des professeurs [des éléments de positionnement - simples et ergonomiques -](#), qui permettent d'identifier très rapidement les progrès accomplis et ceux qui restent à accomplir.

En grande section de maternelle, [un travail approfondi sur le vocabulaire, la conscience phonologique et la compréhension orale](#) Au CP, [sont au cœur des enseignements](#). **Collège** [Des fiches d'attendus par année et par discipline précisent une progression possible](#).

3.3.b. Modalités d'évaluation au troisième trimestre

Les professeurs continuent à évaluer leurs élèves selon les modalités qu'ils fixent. Ces évaluations ne comptent pas pour la détermination des notes attribuées aux examens nationaux. Elles peuvent faire l'objet d'une appréciation. Dans la crise sanitaire que nous traversons, **deux principes** guident l'action de l'éducation nationale : assurer la **sécurité** des personnels et des élèves et assurer à nos élèves le meilleur **avenir**, en leur apportant l'aide, le soutien...